



КОРНИЛОВА АНАСТАСИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

Учитель-дефектолог

Меня зовут Анастасия Валерьевна Корнилова, я работаю учителем-дефектологом в детском саду, с 2019 года. К выбору данной профессии я подошла с полным осознанием того, что хочу быть полезна и подарить свою любовь детям которым приходится чуть труднее в этом мире. На мой взгляд, задача коррекционного педагога, учить ребенка познавать этот мир, дать возможность поверить в свои силы, понять, что любой ребенок талантлив и успешен. Моя профессия учителя-дефектолога, важная составляющая часть моей жизни, ответственная, глубокая, требующая не только фундаментальных знаний, но и воспитывающая во мне те качества, которые дают мне возможность вырасти в зрелую личность.

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:

Kornilova.8484@mail.ru

ХОББИ

Плетение из бумажной лозы
Йога

ОБРАЗОВАНИЕ

Казанский (Приволжский) федеральный университет
2016 — 2019гг Второе высшее по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

Курсы повышения квалификации.

ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ.

«Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов.

ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ.

«Подготовка детей с РАС к детскому саду и школе», 72 ч.

ОПЫТ РАБОТЫ

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад комбинированного вида №109» Учитель-дефектолог 2019г.

Моя работа заключается в том, чтобы оказывать помощь детям с особыми образовательными потребностями, такими как расстройство аутистического спектра.

Методы моей работы зависят от типа и степени нарушения, возраста и индивидуальных особенностей ребенка.

Диагностика — обследование ребенка для определения его уровня развития, потенциала, слабых и сильных сторон, интересов и потребностей. Для этого используются различные тесты, наблюдения, беседы и игры.

Коррекция. Я как коррекционный специалист разрабатываю индивидуальную программу коррекционной работы, направленной на устранение или компенсацию дефектов и нарушений. Она включает в себя логопедические, психологические, педагогические, и другие виды воздействия.

Развитие. Я как специалист стимулирую развитие ребенка во всех сферах: познавательной, эмоциональной, социальной, моторной и т. д. Для этого использую игровые, обучающие, творческие и другие методы.

Сопровождение. Мной как специалистом проводится поддержка ребенка в процессе его адаптации к окружающей среде, общению с другими людьми, самостоятельной жизни. Кроме того, я провожу консультации и помогаю родителям и педагогам в вопросах воспитания и образования.

НАВЫКИ

- Знание и понимание особенностей развития детей с расстройством аутистического спектра.
- Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе.

- Способность строить позитивные отношения с родителями, детьми и коллегами в форме активного взаимодействия
- Умение адаптировать методики и использовать творческий подход к каждому ученику.